

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Калужской области "Калужская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья "Гармония"**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
протокол № 1
от « 26 » августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Т.А. Тамарчина
« 31 » августа 2021г.

**Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
5 - 9 классы
Срок реализации 5 лет**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных задач реализует подготовку обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде— природной, техногенной и социальной.

Каждую минуту каждый из нас может оказаться в неожиданной ситуации. Бывает, что даже известные вещи, предметы, ситуации могут стать опасными. Чтобы обезопасить себя, выжить, необходимо знать элементарные правила (правила поведения в обществе, дорожные правила, противопожарные, правила поведения на воде, правила общения с окружающей средой, животными).

С развитием социальной и экономической обстановки в мире с каждым годом все больше и больше прибавляется экстремальных и чрезвычайных ситуаций, требующих от нас, немедленных, но верных решений. Это и участвовавшие взрывы наводнения, выбросы нефтегазовой промышленности, разнообразие новых видов мошенничества и конечно, угроза терроризма.

Считая, что современный ребенок, развивающийся в веке компьютеризации, для своей безопасной жизнедеятельности обязан знать все необходимые правила, быть самостоятельным, ответственным. Задача взрослых – родителей и педагогов подготовить к встрече с различными ситуациями, вооружить необходимыми знаниями как можно раньше.

Но что делать, если ребенок с нарушением интеллекта? И для него очень трудно дается и обучение, и воспитание, и развитие, и тем более социализация. Нарушены не только различные важные виды деятельности, понимание окружающей действительности, и даже самоощущение себя, - нарушена детская жизнь.

Нередко, ребенок с нарушением интеллекта не может сам себя обслужить, одеться, причесаться, понять какое действие нужно выполнить в данный момент. Такой маленький гражданин подвержен ещё большей опасностью со стороны окружающей среды и социума.

На уроках ОБЖ необходимо уделять внимание пониманию и распознаванию опасных ситуаций. Для учащегося специального учреждения необходимо постоянно напоминать, терпеливо разьяснять, добиваться

автоматизации применений и осознанности в понимании даже самых элементарных правил поведения и знаний. В этом направлении ведется многолетняя работа всех специалистов.

Предмет ОБЖ, как никакой другой имеет множественные межпредметные связи (чтение, русский язык, развитие речи, знакомство с окружающим миром, рисованием, трудом). На уроке это комплекс обучения не только безопасной жизни, но и развитие, закрепление, систематизация и коррекция всего пройденного материала.

Уроки ОБЖ позволят решать основные задачи как: - развитие речи, чтения, письма, орфографии, грамматики, развитие словарного запаса, понимание речи, закрепление практической стороны математики, привитие навыков самообслуживания, воспитание культуры в общении с окружающими, воспитание чувства патриотизма, привитие любви к своей Родине, знакомство с русской культурой;

- многие коррекционные задачи: - развитие всех психических процессов; игротерапия; пропедевтика страхов, тревожных состояний; снижение агрессии; воспитание адекватности поведения; работа над правильным произношением.

На уроках применяются как традиционные так и нетрадиционные формы обучения и проведения занятий (индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа, моделирование ситуаций), уделяя больше внимания организации различных видов деятельности и приобретению детьми жизненно важного опыта.

Сущность программы заключается в комплексное решение всех педагогических и коррекционных задач на всех уроках и всех видах детской деятельности. Разнообразие форм и методов, которые можно использовать на данных уроках, стимулируют к получению знаний. Обучающиеся могут рассказать о полученных знаниях на уроках, поделиться своим опытом по

данной теме, что уже говорит о рефлексии и усвоении пройденного материала. Могут различать типы опасных ситуаций (на воде, дороге, опасные ситуации на улице, криминогенные ситуации), и выбрать типы правильных решений. Могут устно проследить цепочку последствий в той или иной ситуации, а так же построить ответ на заданный вопрос по алгоритму.

Цель. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

- сформировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации;

- научить приобретению ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим;

- выработать достаточно твёрдые умения и навыки поведения в той или иной ситуации;

- обучить детей методам обеспечения личной безопасности;

- познакомить учащихся с чрезвычайными ситуациями техногенного характера, их причинами, последствиями, влиянием на человека;

- учить правильным действиям при возникновении стихийных действий
Воспитывать у учащихся заботу о своем здоровье и безопасности.

Прогнозируемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса

- **Учащиеся должны знать:**
- какие предметы обихода могут оказаться опасными при неправильном обращении с ними;
- правила пользования этими предметами, газом, водой, электроприборами;

- меры, которые необходимо предпринять для устранения затопления жилища,
- утечки газа;
- правила безопасного поведения на улице;
- правила безопасного обращения с быстровоспламеняющимися веществами; правила обращения газовой плитой, электроприборами;
- правила поведения при пожаре в доме;
- значение сигналов светофора;
- правила движения пешеходов по тротуарам и обочине дороги;
- правила перехода улиц и дорог;
- признаки отравления организма и способы оказания первой помощи;
- что такое здоровый образ жизни.

Учащиеся должны уметь:

- вызвать нужную службу спасения по телефону;
- закрывать водопроводный вентиль, перекрывающий подачу воды;
- закрывать вентиль, перекрывающий подачу газа;
- выполнять правила безопасного поведения на улице;
- обращаться за помощью в случае возникновения опасной ситуации на улице;
- вызывать пожарную команду по телефону и объяснить, что произошло; давать точный адрес с указанием дома, номера подъезда, этажа, квартиры;
- гасить небольшой огонь подручными средствами;
- двигаться по тротуарам улицы и обочине загородной дороги правильно; переходить улицы и загородные дороги по наземному и подземному
- переходу;
- вести здоровый образ жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

Учащиеся должны знать:

- основные понятия о здоровом образе жизни;
- о среде обитания человека, безопасности человека;
- опасные ситуации техногенного характера;
- опасные ситуации природного характера;
- оказание первой медицинской помощи;
- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Учащиеся должны уметь:

- вести здоровый образ жизни;
- обезопасить себя в повседневной жизни;
- плавать в водоемах;
- переходить через улицу соблюдая правила пешехода;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Требования к уровню подготовки учащихся 7

класса Учащиеся должны знать:

- действия человека экстремальных ситуациях в природе;
- действия человека в различных климатических условиях;
- способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде;
- оказание первую медицинской помощи в экстремальных ситуациях

Учащиеся должны уметь:

- подготовиться к путешествию;
- ориентироваться на местности;
- добывать огонь, разводить костер;
- добывать пищу на природе;

- вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, обморожении

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Ученик должен знать:

- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях;
- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Ученик должен уметь:

- Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

Ученик должен знать:

- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях;
- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Ученик должен уметь:

- Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
 - оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
 - выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Оценка знаний

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни.

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

Содержание программы 5 класс
Учебно-тематический план
5 класс.

№ темы, раздела <i>Раздел I</i>	Наименование разделов и тем	Кол-во часов <i>34</i>
	<i>Основы комплексной безопасности</i>	
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	9
1.1	Город как среда обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой.	1
1.2	Источники опасности в городе.	1
1.3	Правила безопасного поведения на улице.	1
1.4	Опасность зданий и сооружений	1
1.5	Внезапное обрушение зданий	1
1.6	Подземные коммуникации	1
1.7	Электричество на улице	1
1.8	Системы обеспечения безопасности.	1
1.9	Обобщающий урок по теме.	1
Тема 2	Правила безопасного поведения в быту	25
2.1 2.2	Опасные ситуации в доме, квартире.	2
2.3	Дом. Какой он? Из чего состоит квартира?	1
2.4	Пожар в жилище. Основные причины.	1
2.5	Правила обращения с огнём.	1
2.6	Опасные факторы пожара.	1
2.7	Что делать при пожаре в доме, в квартире? Средства пожаротушения.	1

2.8	Обобщающий урок по теме.	1
2.9	Освещение дома.	1
2.10	Электричество в квартире	1
2.11	Электроприборы(дополнительный материал).	1
2.12	Чтобы телевизор не причинил вреда здоровью.	1
2.13	Компьютер и здоровье	1
2.14	Оказание первой помощи при поражении электрическим током	1
2.15	Водоснабжение дома.	1
2.16	Затопление квартиры.	1
2.17	Опасные вещества, вызывающие отравление.	1
2.18	Пищевое отравление.	1
2.19	Как избежать пищевого отравления.	1
2.20	Ожоги.	1
2.21, 2.22	Правила безопасного использования различных инструментов.	2
2.23, 2.24	Как вести себя при возгорании электроприборов.	2
2.25	Обобщающий урок по теме.	1

Содержание программы 6 класс

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 23ч

Основные понятия о здоровом образе жизни 10ч

Здоровый образ жизни. Режим дня Двигательная активность. Основные физические качества. Закаливание. Рациональное питание. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение табака (никотинизм). Алкоголь. Профилактика вредных привычек

Человек среда его обитания, безопасность человека -5ч

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения

людей проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни

Опасные ситуации техногенного характера -6ч

Дорожное движение, безопасность участков дорожного движения. Пешеход.

Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира

Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых условиях

Опасные ситуации природного характера – 2ч

Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на

водоемах **Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи – 3ч**

Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой

помощи при ушибах, ссадинах. Первая помощь при отравлениях

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера – 7ч

Чрезвычайные ситуации природного характера. Наводнение. Ураганы, бури, смерчи. Оползни, сели, обвалы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действие при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера

Раздел 4. Подведение итогов по курсу «ОБЖ» -1

Повторение пройденной программы.

Учебно-тематический план

6 класс.

№ темы, раздела	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
I	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	23
1	Основные понятия о здоровом образе жизни	10
2	Человек среда его обитания, безопасность человека	5
3	Опасные ситуации техногенного характера	6

4	Опасные ситуации природного характера	2
II	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	3
III	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	7
IV	Подведение итогов по курсу «ОБЖ»	1
	Всего часов	34

Содержание программы 7 класс

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 20ч

Опасные экстремальные ситуации

Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций

Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией

Влияние климата на человека

Общие правила успешной акклиматизации

Если ты отстал от группы

Если ты заблудился в лесу

Авария транспортного средства в безлюдной местности

Способы подачи сигналов бедствия

Ориентирование по компасу

Ориентирование по Солнцу, Луне, звездам

Ориентирование по местным предметам

Как находить дорогу к жилью

Устройство временных укрытий

Добывание огня, разведение костров

Обеспечение бытовых потребностей

Обеспечение водой

Организация питания

Личная гигиена, уход за одеждой и обувью

Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению

Раздел 2. Основы медицинских знаний – 13ч

Общие принципы оказания самопомощи
 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему
 Аптечка, природные лекарственные средства
 Потертости и мозоли. Ссадины и порезы
 Закрытые травмы
 Опасные животные
 Отравления
 Первая помощь утопающему
 Тепловые и солнечные удары, обморожения
 Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа
 Переноска пострадавшего без носилок
 Первая помощь при различных видах повреждений
 Ориентирование на местности
Раздел 3. Подведение итогов по курсу «ОБЖ» -1ч
 Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях

Учебно-тематический план

7 класс

№ темы, раздела	Наименование разделов и тем	Кол- во часов
I	Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях	20
1	Экстремальные ситуации в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее	3
2	Прибытие человека в различных климатических условиях	2
3	Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде	15
II	Основы медицинских знаний	13
	Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях	13

III	Подведение итогов по курсу «ОБЖ»	1
	Всего часов	34

Содержание программы 8 класс

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека –

25ч

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий -20ч

Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Наводнения и причины их возникновения

Поражающие факторы наводнений и их последствия

Мероприятия по защите от наводнений.

Ураган, бури, смерчи и причины их возникновения – 2ч

Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия

Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений.

Землетрясение и причины их возникновения

Поражающие факторы землетрясений и их

последствия Мероприятия по защите от землетрясений

Цунами и причины их возникновения Поражающие

факторы цунами и их последствия Мероприятия по

защите от цунами.

Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения

Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия

Мероприятия по защите от опасных геологических явлений .

Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения Поражающие

факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия Общие

рекомендации по поведению при опасных явлениях природы

Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека – 2ч

Основы безопасного поведения в толпе. Паника.

Терроризм и безопасность человека

Дорожное движение и безопасность человека – 3ч

Дорога и ее элементы

Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие

Движение во дворах и жилых зонах

Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи – 8ч

Основы здорового образа жизни – 2ч

Человек и его здоровье

Факторы, разрушающие здоровье

Оказание первой помощи – 6ч

Первоначальная обработка ран

Правила наложения повязок

Первая помощь при переломах – 2ч

Тепловые и солнечные удары, обморожения – 3ч

Раздел III. Подведение итогов по курсу «ОБЖ» -1ч

Правила поведения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Учебно-тематический план

8 класс

№ темы, раздела	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
I	Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека	25ч
1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	20ч

2	Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека	2ч
3	Дорожное движение и безопасность человека	3ч
II	Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи	8ч
1	Основы здорового образа жизни	2ч
2	Оказание первой помощи	6ч
IV	Подведение итогов по курсу «ОБЖ»	1
	Всего часов	34

Содержание программы 9 класс.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 9 ч.

1.1 Пожарная безопасность -3ч

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Профилактика пожаров в повседневной жизни

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности

1.2 Безопасность на дорогах- 3ч

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров

Велосипедист – водитель транспортного средства

1.3 Безопасность на водоемах -3ч

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на водоеме

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения– 12ч

2.1 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия – 9ч

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Обеспечение радиационной безопасности населения

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Обеспечение химической защиты населения

Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях

2.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера – 3ч

Организация оповещения населения от чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 12ч

3.1 Основы здорового образа жизни – 8ч

Общее понятие о здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье

3.2 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи- 4ч

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение

Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами

Первая медицинская помощь при травмах

Первая медицинская помощь при утоплении

Раздел III. Подведение итогов по курсу «ОБЖ» -1

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Учебно-тематический план

9класс

№ темы, раздела	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
I	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	9
1	Пожарная безопасность	3
2	Безопасность на дорогах	3
3	Безопасность на водоемах	3
II	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
	Основы здорового образа жизни	8
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
IV	Подведение итогов по курсу «ОБЖ»	1
	Всего часов	34

Материально-техническое обеспечение.

Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

- Мультимедиапроектор
- Ноутбук

Плакаты

- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи/
- Правила поведения в местах большого скопления людей.
- Дорожные знаки.
- Правильная осанка.
- Действия при пожаре в помещении.
- Правила безопасности в квартире.
- Правила личной безопасности.
- Правила поведения в общественных местах.
- Умей действовать при пожаре.
- Правила безопасности в квартире.
- Гимнастика для глаз.
- Правила поведения в опасных ситуациях. **Аудиовизуальные пособия**

Учебные видеофильмы

- Действия в зоне затопления
- Стихийные бедствия
- Пожарная безопасность

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Под ред. Е.Л. Белорossoва. Ярославль, 2001.
2. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. - СПб.: КАРО, 2002.

3. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл. / В. М. Евлахов. - М.: Дрофа, 2006.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей, под ред. В.Я. Сюнькова. М., 1996.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Автономное существование в природных условиях. Сост. О.В. Павлова. Волгоград, «Учитель», 2006
6. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. - М.: Дрофа, 2002.
7. Противодействие терроризму: учебное пособие для учащихся и воспитанников ОУ/ Ю.И. Петров, Е.А. Печерская, изд. «Кириллица», 2006.
8. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин ; под общ.ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2006.
9. Абрамова Г. С. Возрастная психология: Учеб.пособие для студентов высших учебных заведений. — 4-е изд. — М.: Академия, 1999.
10. Акимов В. А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: Учеб.пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс, 2004.
11. Александровский Г. Всемирный потоп. Как изменил он жизнь людей // Наука и жизнь. — 2001. — № 10.
12. Альтшулер В. М., Надеждин А. В. Наркомания: дорога в бездну: Кн. для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.
13. Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
14. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
- 15.1997.
16. Баллингер Э. Учебная гимнастика: Двигательные упражнения для успешной учебы в школе. — М.: Просвещение, 1996.
17. Безопасность жизнедеятельности: Учебн. – 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.
18. Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.
19. Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2002.

20. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
21. Военная психология и педагогика: Учеб.пособие / Под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова.— М.: Совершенство, 1998.
22. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права).— М.: Военный университет, 1996.
23. Военный энциклопедический словарь.—М.: Военное издательство, 1983. Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
25. Здоровая семья / Пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова.— М.: Крон- Пресс, 1994.
26. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
27. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
28. Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
29. Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура: Учебн. для учащихся 8–9 кл. общеобразоват. учреждений / Под общ.ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2005–2006.
31. Мардерфельд В. Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.
32. Мардерфельд В. Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2004.
33. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
34. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: Метод.пособие для учителя: 7—9 кл. / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
35. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.
36. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основ военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной

- подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.
37. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994.
38. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб.для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ.ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
39. Основы безопасности жизнедеятельности: Сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ.ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006–2007.
40. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ.ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
41. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ.ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.
42. Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
43. Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ.ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.
44. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
45. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб.для 5 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2008.
46. Сухомлинский В. А. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. — М.: Педагогика, 1979.
47. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.
48. Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.
49. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция). Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М, 1998; 2003—2006.

50. Физическая культура: Учеб. для учащихся 5—7 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2007.
51. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.
52. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.
53. Энциклопедия для детей: Т. 3: География / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1994.
54. Энциклопедия для детей: Т. 4: Геология / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1995.