

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Калужской области "Калужская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья "Гармония"**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
протокол № 1
от « 26 » августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Т.А. Тамарчина
« 31 » августа 2021г.

Рабочая программа
курса «Основы православной культуры»
7 - 9 классы
Срок реализации 3 года

Пояснительная записка

Изучения основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена насущной потребностью качественного обновления содержания гуманитарного образования с опорой на ценности традиционной отечественной культуры, а также необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Духовно-нравственные ценности играют важнейшую роль в жизни человека и общества. Они определяют отношение человека к различным явлениям, мотивируют его деятельность, и, разумеется, определяют содержание всей создаваемой нами культуры. Общество не может благополучно существовать и развиваться без единства ориентиров, которые бы объединяли людей, стали значимыми в их жизни. Именно это условие есть важнейшая основа стабильного развития любого современного государства.

В основе православной культуры лежит понятие духовности. С древних времен русские люди воспитывались на ценностях, которые формировали такое качество, как духовность. Этому качеству характерно не внешнее подражание нравственным идеалам, а глубокое внутреннее одухотворение. «Есть такая мудрость: нельзя подняться на вершину лестницы, не преодолев нижних ступеней. Точно так же, невозможно достичь неба, не будучи способным сперва полюбить свой родной дом – страну, где ты родился, и народ, частью которого ты являешься» (Святейший патриарх Московский и Всея Руси Кирилл.)

Духовность личности воспитывается православной верой, прививая человеку любовь к Родине, смирение, миролюбие, самоотверженность, ответственность, терпение. Кроме того, православная духовность дарует человеку истинную свободу, которая открывает перед ним широкие возможности праведной и добродетельной жизни. К.Ушинский говорил: «Нельзя служить общечеловеческому, не выполняя долга перед Родиной».

Поэтому в основе образования и воспитания должно лежать национальное начало.

Через изучение курса «Основы православной культуры» предполагается знакомство с национальными культурными традициями русского народа. Многие родители и педагоги неверно воспринимают курс «Основы православной культуры» как курс, направленный на воцерковление детей. В беседах с родителями надо объяснить, что нельзя жить в России и не знать историю и культуру своей страны. Обязательно отметить культурологическую направленность курса. Можно назвать такие уроки «Добрými уроками наставления». Знание национальных особенностей, традиций, характера русского народа, исторических условий их формирования, поможет понять нам и другие народы.

Изучение курса «Основы православной культуры» в образовательном учреждении проводится факультативно. Один час в неделю.

Изучение курса «Основы православной культуры» нужно ориентировать на развитие чувства любви: любви к Отечеству, любви к традициям своего народа, любви к человеку, любви к своей вере, любви к истории своей Родины, к своей земле, семье, к своему храму, к своей вере. Важно, чтобы ученики осознали, почему тысячу лет назад наши предки сделали этот конкретный выбор, и знали о существовании духовных законов, выполняя которые, они смогут жить в гармонии с собой и окружающим миром.

С апреля 2010 года было положено начало преподавания предмета ОРКСЭ в 19 регионах РФ в рамках федерального компонента образования.

Целью проведения факультативных занятий является воспитание высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной личности, свободно ориентирующейся в современном мире, способной к принятию ответственных самостоятельных решений, высокогражданственной на основе ценностей отечественной православной культуры.

Задачи факультативного курса:

- раскрытие роли Православной Церкви в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций Русского государства;
- формирование активной жизненной позиции, социальной ответственности учащихся;
- бережного отношения и преемственности к историко-культурному наследию нашего Отечества;
- осмысление Православия, как одного из направлений поиска человечеством ценностно-смысловых основ бытия;
- создание условий для приобщения учащихся к духовно-нравственным ценностям Православия и формирования гражданского патриотизма;
- формирование у детей целостного миропонимания и добропорядочности в межличностных отношениях;
- формирование уважения к религиям других народов.

Ожидаемые результаты:

В ходе изучения курса учащиеся будут знать:

- Историю возникновения Православия на Руси и роли церкви в истории государства.
- Азы православной культуры и православного образа жизни.
- Моральные нормы поведения.
- Традиции православной культуры.
- Выдающиеся произведения зодчества, иконописи.

Учащиеся будут уметь:

- Обобщать материал в ходе занятия;
- Формулировать вопросы;
- Делать выводы, умозаключения;
- Соотносить опыт православного учения и свой жизненный опыт.

Содержание программы.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек — созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, экскурсия в музей, конкурсы поделок из природного материала

«Хранилища культуры»

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки — хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари — основатели крупнейших библиотек России.

Человек — хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Формы внеурочной деятельности: заочные путешествия в Оружейную палату, Государственную Третьяковскую галерею, Государственный Русский музей, Государственный Эрмитаж, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсия в Армавирский краеведческий музей, библиотеку, встреча со священнослужителем, посещение храма.

«Всегда живое»

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм — дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей.

Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма.

Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение.

Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр и обсуждение видео материалов, конкурс рисунков «Нестор — летописец-отец истории русской», фотовыставка, акция «Библиотеке наша помощь», изготовление пальмовой ветви.

«Наша Родина»

Россия — наша Родина. Россия — общая Родина всех её граждан.

Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как

главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва — столица России. Понятие о столице как главном городе страны.

Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский

Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России — о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России—Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии в библиотеку, заочные путешествия, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), конкурс рисунков, посещение храма,

«Умеем ли мы видеть мир?»

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём?

Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям.

Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память.

Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру.

Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Добро и зло в человеческом мире и природе.

Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира.

Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него.

Духовный смысл человеческой жизни.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении.

Преображение Господне.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники.

Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в

Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения. Формы внеурочной деятельности: посещение храма, просмотр видеоматериалов, презентаций, конкурс рисунков, литературно-музыкальные композиции, акции милосердия, участие в праздниках.

«Библия рассказывает о событиях до спасителя»

Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.

Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».

Гибель Содома и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта.

«Семья»

Представление о семейных православных традициях в русской культуре.

Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Обобщение знаний о Спасителе и православии.

Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами

«Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

Образы Святой Руси в русской художественной культуре.

Формы внеурочной деятельности: фотовыставка, посещение храма, конкурс рисунков, интеллектуально-познавательные игры

Основы православной культуры 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1	Слово и образ Отечества	1	Усвоение нового материала, беседа.
2	Отечество – связь времен	1	Повторение, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий
3	Святая Русь, цвета и звуки Руси	1	Усвоение нового материала, беседа.
4	Столица Москва – Собор земли русской	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. Обсуждение, анализ.
5	Края и земли: Санкт - Петербург	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. Обсуждение, анализ.
6	Края и земли Поморья	1	Усвоение нового материала, беседа.
7	Рубежи и пределы Отечества	1	Усвоение нового материала, беседа.
8	Добрые люди земли русской	1	Повторение, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий

9	Нерукотворная красота природы.	1	Усвоение нового материала, беседа, рассматривание наглядных пособий.
10	Необходимость проявления заботы человека о природном мире.	1	Повторение, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий
11	Рукотворная красота культуры	1	Усвоение нового материала, беседа.
12	Человек — создатель культуры	1	Усвоение нового материала, беседа.
13	Святость	1	Усвоение нового материала, беседа.
14	Творчество.	1	Усвоение нового материала, беседа.
	«ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» -9 ч		
1	Музеи как хранилища предметов культуры	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. Обсуждение, анализ увиденного
2	Государственная Третьяковская галерея	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. Обсуждение, анализ
3	Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.	1	Усвоение нового материала, беседа, рассматривание наглядных пособий.

4	Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. Обсуждение, анализ увиденного.
5	Библиотеки — хранилища культуры	1	Повторение, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий
6	Возникновение библиотек при храмах и монастырях	1	Усвоение нового материала, беседа, рассматривание наглядных пособий.
7	Русские цари — основатели крупнейших библиотек России.	1	Усвоение нового материала, беседа, рассматривание наглядных пособий.
8	Человек — хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.	1	Повторение, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий
9	Представление о единстве культуры России	1	Проблемно-ценностное общение, составление синквейна.
	«ВСЕГДА ЖИВОЕ» -6 ч.		
1	Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре	1	Усвоение нового материала, беседа, рассматривание наглядных пособий.
2	Иконы. Назначение иконы.	1	Усвоение нового

	Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни.		материала, беседа, рассматривание наглядных пособий.
3	Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм — дом Божий». Храмы КАЛУГИ.	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. Обсуждение, анализ увиденного
4	Особенности внешнего устройства храма	1	Усвоение нового материала, беседа, рассматривание наглядных пособий, зарисовка схемы
5	Общее представление о внутреннем устройении православного храма	1	Усвоение нового материала, беседа, рассматривание наглядных пособий, зарисовка схемы
	«НАША РОДИНА» - 13 ч.		
1	Россия — наша Родина. Россия — общая Родина всех её граждан.	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. Обсуждение, анализ увиденного
2	Красота просторов России, её историческое и культурное единство.	1	Проблемно-ценностное общение, составление синквейна.
3	Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль,	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами.

			Обсуждение, анализ увиденного
4	Москва — столица России. Понятие о столице как главном городе страны.	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. Обсуждение, анализ увиденного
5	Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного.	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. Обсуждение, анализ увиденного
6	Поэты и художники России — о Москве.	1	Усвоение нового материала, беседа, рассматривание наглядных пособий.
7	Представление о взаимосвязи культуры и истории России.	1	Повторение, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий.
8	Народ и культура. Культура как совместное творчество народа	1	Усвоение нового материала, беседа, рассматривание наглядных пособий.
9	Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).	1	Проблемно-ценностное общение, составление синквейна.
10	Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан	1	Проблемно-ценностное общение.
11	Понятия «Отечество», «Отчизна»,	1	Проблемно-ценностное

	«отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.		общение, составление синквейна.
12	Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».	1	Проблемно-ценностное общение, составление синквейна.
13	Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. Обсуждение, анализ увиденного
	Итого	34 ч.	

Основы православной культуры

8 класс

№	Тема	Кол-	Виды учебной
---	------	------	--------------

		во часов	деятельности обучающихся
1	Земные дела человека	1	Усвоение нового материала, беседа, рассматривание наглядных пособий.
2	Труд во благо отечества	1	Усвоение нового материала, беседа, рассматривание наглядных пособий.
3	Служение отечеству	1	Усвоение нового материала, беседа, рассматривание наглядных пособий.
4	Просветительская деятельность	1	Усвоение нового материала, беседа, рассматривание наглядных пособий.
5	Воинская слава России	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. Обсуждение, анализ увиденного
6	Священство – дар и служение	1	Проблемно-ценностное общение, составление синквейна.
7	Священные храмы России	1	Повторение, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий.
8	Патриотическое служение в годы ВОВ	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. Обсуждение,

			анализ увиденного
	«Умеем ли мы видеть мир?»-9 ч.		
1	Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям	1	Проблемно-ценностное общение, составление синквейна.
2	Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.	1	Повторение, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий.
3	Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого	1	Усвоение нового материала, беседа, рассматривание наглядных пособий.
4	Добро и зло в человеческом мире и природе.	1	Повторение, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий.
	Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.	1	Проблемно-ценностное общение, составление синквейна.
5	Духовный смысл человеческой жизни.	1	Усвоение нового материала, беседа,
6	Чудесное приумножение хлебов и рыб.	1	Усвоение нового материала, беседа, рассматривание наглядных пособий.
7	Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.	1	Повторение, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий.
8	Православные праздники	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. Обсуждение,

			анализ увиденного
9	Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. Обсуждение, анализ увиденного
	«БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» - 18 ч.		
1	Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.	1	Усвоение нового материала, беседа, рассматривание наглядных пособий.
2	Первые люди. Представление о рае. Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.	1	Усвоение нового материала, беседа, рассматривание наглядных пособий.
3	Каин и Авель. Первое человекоубийство.	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. Обсуждение, анализ увиденного
4	Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. Обсуждение, анализ увиденного
5	Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.	1	Проблемно-ценностное общение, составление синквейна.
6	Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.	1	Повторение, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий.
7	Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».	1	Усвоение нового материала, беседа,
8	Гибель Содома и Гоморры. Солёное море —	1	Усвоение нового

	Мёртвое море.		материала, беседа, рассматривание наглядных пособий.
9	Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.	1	Усвоение нового материала, беседа, рассматривание наглядных пособий.
10	Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта	1	Усвоение нового материала, беседа, рассматривание наглядных пособий.
11	Синайское законодательство. Золотой телец. Земля обетованная	1	Усвоение нового материала, беседа, рассматривание наглядных пособий.
	Итого	34	

Основы православной культуры

9 класс

№	Тема	Кол-	Виды учебной
---	------	------	--------------

		во часов	деятельности обучающихся
	Основы религиозных культур и светской этики Часть 1 - 16 ч.		
1	Россия – родина, патриотизм	1	Проблемно-ценностное общение, составление синквейна.
2	Христианская православная культура	1	
3	Святое писание, Библия	1	Усвоение нового материала, беседа,
4	Тело. Душа. Внутренний мир человека	1	Участие в обсуждении, работа в группах
5	Совесьть. Быть в ладу со своей душой	1	Участие в обсуждении, работа в группах
6	Добро и зло	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. Обсуждение, анализ увиденного
7	Традиции, заповеди	1	Усвоение нового материала, беседа,
8	Нравственность, ближний	1	Усвоение нового материала, беседа,
9	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	Проблемно-ценностное общение, составление синквейна.
10	Милосердие, благотворительность	1	Усвоение нового материала, беседа,
11	Отношения Бога и человека в православии	1	Проблемно-ценностное общение, составление синквейна.
12	Православное учение о человеке.	1	Проблемно-ценностное общение,

			составление синквейна.
13	Православная молитва.	1	Усвоение нового материала, беседа,
14	Золотое правило этики.	1	Проблемно-ценностное общение, составление синквейна.
15	Храм	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. Обсуждение, анализ увиденного
16	Икона.	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. Обсуждение, анализ увиденного
	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. 7 ч.		
1	Как христианство пришло на Русь	1	Усвоение нового материала, беседа,
2	Христианское отношение к природе	1	Усвоение нового материала, беседа
3	Христианская семья	1	Участие в обсуждении, работа в группах
4	Христианин на войне	1	Усвоение нового материала, выполнение рисунков
5	Христианин в труде	1	Участие в обсуждении, работа в группах
6	Подвиг	1	Участие в обсуждении, работа в группах
7	Чудо в жизни христианина	1	Усвоение нового материала, беседа
	Духовные традиции многонационального		

	народа России 4 ч.		
1	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. Обсуждение, анализ увиденного
2	Значение религии в жизни человека и общества	1	Усвоение нового материала, беседа,
3	Памятники религиозной культуры в моем городе	1	Проблемно-ценностное общение составление синквейна.
4	Диалог культур во имя гражданского мира и согласия	1	Участие в обсуждении, работа в группах

	. «СЕМЬЯ» - 5 ч.		
1	Представление о семейных православных традициях в русской культуре	1	Усвоение нового материала, беседа
2	Семья. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции.	1	Участие в обсуждении, работа в группах
3	Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	1	Усвоение нового материала, беседа,
4	Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.	1	Демонстрация презентации с видеофрагментами. обсуждение, анализ увиденного
5	Образы Святой Руси в русской художественной культуре.	1	Усвоение нового материала, беседа,
	Итого	34	

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Священник Алексей Мороз, педагог Т.А.Берсенева. Добрые уроки наставления. Сатись. СПб. 2010.
- 2) Священник Алексей Мороз, педагог Т.А.Берсенева. Уроки добролюбия. Сатись. СПб. 2010.
- 3) В.Ю.Малягин, А.А.Добросоцких. Наш православный дом. Даниловский благовестник 2000.
- 4) О.С.Надпорожская. Небесные покровители Санкт-Петербурга. Нева. М. 2003.
- 5) В.Поляков, А.Кашкадамов. Детская энциклопедия. Мировые религии: Христианство. М.1997.
- 6) В.М.Воскобойников. Православные святые. Респект. СПб. 1996.
- 7) Г.Н.Юдин. Чудо о Петре и Февронии. Даниловский благовестник. М. 1996
- 8) Е.А.Дьякова. Перед праздником: Рассказы для детей о Православном Предании и народном календаре России. М. 1996.
- 9) П.Т.Смирнова. Православные святыни и храмы Санкт-Петербурга. Издательский дом «Петроградский». 2009.
- 10) Г.Михайлов. Психология мужества. СПб. 2010.
- 11) Подвиг в миру. Диоптра. СПб. 2002.
- 12) Милосердие – жертва Богу. Диоптра. СПб. 2002.
- 13) Рождение свыше. Диоптра. СПб. 2002.
- 14) М. Тимофеев. Матрона Московская: святая помощница в любом деле. Как получить поддержку великой покровительницы верующих. 2010.
- 15) Журнал. Русский дом. №1, 2011.
- 16) Основы православной веры. Киев. 2006.
- 17) Митрополит Антоний Сурожский. Таинство любви . (Беседа о христианском браке) Сатись. 1994.
- 18) Иеромонах Иоанн (Кологривов) Очерки по Истории Русской Святости. Изд. Жизнь с Богом. Брюссель. 1961.
- 19) Святитель Феофан Затворник. Советы православному христианину. Ронда. 2006.
- 20) Житие Преподобного Сергия. Издание Свято- Троице-Сергиевой Лавры. 1989.

- 21) К.Д.Ушинский. Детский мир и хрестоматия. СПб. Диомат. 1998.
- 22) В.Маттельмяки, Б.Арапович. Библейские рассказы в картинках. Институт перевода Библии. Стокгольм. 1990.
- 23) Библия.
- 24) Житие святых.
- 25) Б.А.Ганаго. Детям о вере. Минск. 1997.
- 26) Н.В.Давыдов. Православный букварь. Свято-Троице-Сергиева Лавра. 1997.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

- 1) <http://svetoch/ucoz/ru> – Основы православия в презентациях.
- 2) <http://www.12urokovpravoslavia.ru/smysl.htm> - 12 уроков православия.
- 3) <http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi> - Притчи и мудрые высказывания о смысле жизни человека.. Православные христианские притчи.
- 4) <http://azbyka.ru/> - Азбука веры.
- 5) <http://azbyka.ru/molitvoslov/index.shtml> - Молитвослов.
- 6) <http://www.patriarchia.ru/> - Русская православная церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.
- 7) <http://armih.ru/> - Храм Михаила Архангела. Г. Пущино. (Программа Воскресной школы).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Рабочие тетради, предназначенные для организации самостоятельной деятельности учащихся

Печатные пособия

Картографические издания

Иллюстративные материалы

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор

Экспозиционный экран

Компьютер

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Электронное пособие к учебнику «Основы светской этики», 4 класс

(диск CD-ROM)

Мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Ученические столы, стулья

Учительский стол

Шкафы для хранения дидактического материала

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала