

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Калужской области «Калужская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
«Гармония»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУКО «Калужская
школа «Гармония»

О.В. Филоненко



Пр. № 88 от 31.08.20г.

Принято на Педагогическом совете
(Протокол № 5 от 27.08.20г.)

Учебный план АООП (вариант 2)
образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), с тяжелыми и множественными
нарушениями развития
(5-12 классы)

Государственного казенного общеобразовательного
учреждения Калужской области «Калужская школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Гармония»

2020-2021
учебный год

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяется в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся.

Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами («Сенсорное развитие» - 3 часа в неделю в 5 классе, 2 часа в неделю 6-12 класс, «Предметно-практические действия» - 3 часа в неделю в 5 классе, 2 часа в неделю 6-12 класс, «Двигательное развитие» - 2 часа в неделю 5 -12 класс, «Альтернативная коммуникация» - 2 часа в неделю 5 -12 класс);
- внеурочные мероприятия (6 часов в неделю в 5 классе, 8 часов в неделю 6-12 класс).

В прилагаемых таблицах представлен годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью с 5 по 12 классы.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по 2 варианту АООП по итогам учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в виде отметок (в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития).

По итогам учебного года осуществляется мониторинг формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных и познавательных) в соответствии с программой формирования базовых учебных действий.

Формы мониторинга: наблюдение, анализ, беседа.