

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Калужской области «Калужская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
«Гармония»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУКО «Калужская
школа «Гармония»

О.В. Филоненко



Пр. № 88 от 31.08 20г.

Принято на Педагогическом совете
(Протокол № 5 от 27.08.20г.)

Учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(5-9 классы, 1 вариант)
Государственного казенного общеобразовательного
учреждения Калужской области «Калужская школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Гармония»

2020-2021
учебный год

Учебный план ГКОУКО «Калужская школа «Гармония», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 - 13 лет, локальными актами ГКОУКО «Калужская школа «Гармония» годовой и недельный учебные планы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на 9 лет (I-IV; V-IX классы);

Выбор варианта сроков обучения обусловлен особенностями психофизического развития обучающихся, сформированностью у них готовности к школьному обучению и имеющимися особыми образовательными потребностями, а также наличием комплекса условий для реализации АООП (кадровых, финансовых и материально-технических).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

(Предмет «Социальный мир» - 2 часа в неделю, 68 часов в год).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, 204 часа в год. (Коррекционные курсы «Я и общество» - 3 часа в неделю, 102 часа в год и «Мир общения» - 3 часа в неделю, 102 часа в год).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. ГКОУКО «Калужская школа «Гармония» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа в неделю, 136 часов в год, 680 часов за весь период обучения).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190

Итого	918	952	986	1020	1020	1020	49980
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	68	68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	986	1020	1088	1122	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	204	204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:	136	136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию	1326	1360	1428	1462	1462	1462	7038

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Курс «Социальный мир»)</i>							
		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной		29	30	32	33	33	157

неделе)						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) из них:	6	6	6	6	6	30
Коррекционный курс «Мир общения»	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Я и общество»	3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию	39	40	42	43	43	207

Формы проведения промежуточной аттестации

В соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся ГКОУКО «Калужская школа «Гармония» (п. 3.4.) промежуточную аттестацию в образовательном учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся 2-9 классов.

Наименование учебного предмета	Классы	Форма проведения
Чтение	2-9	<i>Устная проверка:</i> проверка техники чтения (понимание смысла прочитанного/осознанность чтения).
Русский язык	2-9	<i>Письменная проверка:</i> диктант с грамматическим заданием.
Математика	2-9	<i>Письменная проверка:</i> контрольная работа.
Мир природы и человека	2-9	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
Ручной труд	2-9	<i>Комбинированная проверка -</i> сочетание письменных и устных форм проверок, а также проверка практических навыков.
Физкультура	2-9	<i>Комбинированная проверка -</i> сочетание письменных и устных форм проверок, а также проверка практических навыков.