

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Калужской области «Калужская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
«Гармония»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУКО «Калужская
школа «Гармония»

О.В. Филоненко

Пр. № 88 от 31.08 20г.

Принято на Педагогическом совете
(Протокол № 5 от 27.08.20г.)



Учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(6-9 классы)

Государственного казенного общеобразовательного
учреждения Калужской области «Калужская школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Гармония»

2020-2021
учебный год

Учебный план создан на основе ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с учетом ПрАООП.

Учебный план школы является нормативным документом, определяющим структуру учебно-воспитательного процесса, регулирует обязательную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены семь (5-9 классы) образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В обязательную часть включены образовательные области:

- «Язык и речевая практика»,
- «Математика»,
- «Человек и общество»,
- «Естествознание»,
- «Искусство»,
- «Физическая культура»,
- «Технологии»,

содержащие конкретные предметы:

- чтение,
- русский язык,
- математика,
- естествознание (6-9 кл.),
- история Отечества (7-9 кл.),
- мир истории (6 класс),
- этика (7-9 кл.),
- география (6-9 кл.),
- физкультура (6-9 классы),
- профильный труд (6-9 кл.)
- основы социальной жизни (6,7 классы),
- домоводство (8-9 классы).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Предметы:

- ОБЖ (6-9 кл.)
- ОПК (Основы православной культуры 7-9 кл.)

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- Логопедическая коррекция (6 кл.)
- Психологический практикум (7-9 кл.)

Всего на коррекционно-развивающую область в 6 – 9 классах отводится 5 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

В 2020-2021 учебном году по данному варианту учебного плана обучаются 6 – 9 классы (обучающиеся, зачисленные в ГКОУКО «Калужская школа «Гармония» до 2016 года).

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): VI-IX классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	3	15
	1.2.Чтение	4	4	4	4	16
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	4	16
3. Естествознание	3.2.Естествознание	2	2	2	2	8
	3.3. География	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	-	-	-	2
	4.2. Домоводство	-	-	2	2	4
	4.3. История отечества	-	2	2	2	6
	4.4. Этика	-	1	1	1	3
	4.5. Основы социальной жизни	1	2	-	-	3
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	7	7	8	28
Итого		28	31	31	31	121
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из нее</i>		1	2	2	2	7
ОБЖ		1	1	1	1	4
ОПК			1	1	1	3
Итого		29	33	33	33	128
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	33	33	33	129
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						
Логопедия		2				2
Психологический практикум			1	1	1	3
Итого		31	34	34	34	133

**Годовой учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в учебном году				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	136	136	136	102	510
	1.2.Чтение	136	136	136	136	544
2. Математика	2.1.Математика	136	136	136	136	544
3. Естествознание	3.2.Естествознание	68	68	68	68	272
	3.3. География	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	68	-	-	-	68
	4.2. Домоводство	-	-	68	68	136
	4.3. История отечества	-	68	68	68	204
	4.4. Этика	-	34	34	34	102
	4.5. Основы социальной жизни	34	68	-	-	102
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	408
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	238	238	272	952
Итого		952	1054	1054	1054	4114
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из нее</i>		34	68	68	68	272
ОБЖ		34	34	34	34	170
ОПК			34	34	34	102
Итого		986	1122	1122	1122	4352
Максимально допустимая недельная нагрузка		1020	1122	1122	1122	4386
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) Логопедия		68				68
Психологический практикум			34	34	34	102
Итого		1054	1156	1156	1156	4522

Формы проведения промежуточной аттестации

Наименование учебного предмета	Классы	Форма проведения
Чтение	5-9	<i>Устная проверка:</i> проверка техники чтения (понимание смысла прочитанного/осознанность чтения).
Русский язык	5-9	<i>Письменная проверка:</i> диктант с грамматическим заданием.
Математика	5-9	<i>Письменная проверка:</i> контрольная работа.
Природоведение	5	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
Естествознание	6-9	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
География	6-9	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
История Отечества/Мир истории	6-9	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
Домоводство	8-9	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
Основы социальной жизни	5,6,7	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
Профильный труд	5-8	<i>Комбинированная проверка</i> - сочетание письменных и устных форм проверок, а также проверка практических навыков.
Физкультура	5-9	<i>Комбинированная проверка</i> - сочетание письменных и устных форм проверок, а также проверка практических навыков.